

## Справка по итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

### Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

### Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2023-2024 учебный год.

Время проведения: апрель-май 2024 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8, 9,11 классов МБОУ «Падарская СОШ» была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Падарская СОШ», утвержденным приказом от 09.04.2024 г. № 25 в 2-4,5-8,9,11 классах; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческие работы, собеседование.

Контрольно- измерительные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и были утверждены директором школы. Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей - предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы. Промежуточная аттестация во 2 -8,9,11 классах проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, по технологии. Задания были разноуровневые.

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

### Русский язык

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
2а	15	15	4	4	7		53	100	3	60
2б	14	14	4	4	6		57	100	3.8	62
3а	19	19	3	4	12		36.8	100	3.5	52
3б	19	19	4	6	9		52,63	100	3,6	58,3
4а	12	12	7	2	3		75	100	3.8	78
4б	14	14	1	5	8		43	100	3.5	50.6
итого	93	93	26	25	45		53	100	3.5	60

### Окружающий мир

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
2а	15	15	6	5	4		73	100	4	70
2б	14	14	4	6	4		71	100	4	66
3а	19	19	2	6	11		31	100	3.1	47
3б	19	19	3	7	9		53	100	3.6	56.4

4а	12	12	3	6	3		75	100	4	66
4б	14	14	1	5	8		42,9	100	3,5	50,6
Итого	93	93	19	35	34		57,33	100	3,7	59,2

#### Математика

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
2а	15	15	5	3	7		53	100	3	62
2б	14	14	5	4	5		58	100	3.8	62
3а	19	19	2	3	14		30	100	3.3	47
3б	19	19	3	6	10		47.4	100	3.6	54.95
4а	12	12	6	4	2		75	100	4	77
4б	14	14	1	5	8		42.86	100	3.5	57
итого	93	93	27	29	46		50.8	100	3.5	58.6

#### Родной язык (азербайджанский язык)

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
2а	14	14	2	3	9		40	100	3	51
2б	7	7	2	2	3		57	100	3.8	62
3а	12	12	1	2	9		30	100	3.3	46
3б	12	12	2	4	6		50	100	3.6	56
4а	9	9	2	4	3		75	100	3.7	70
4б	10	10	1	3	6		40	100	3.5	51
Итого	64	64	10	18	36		49	100	3.5	56

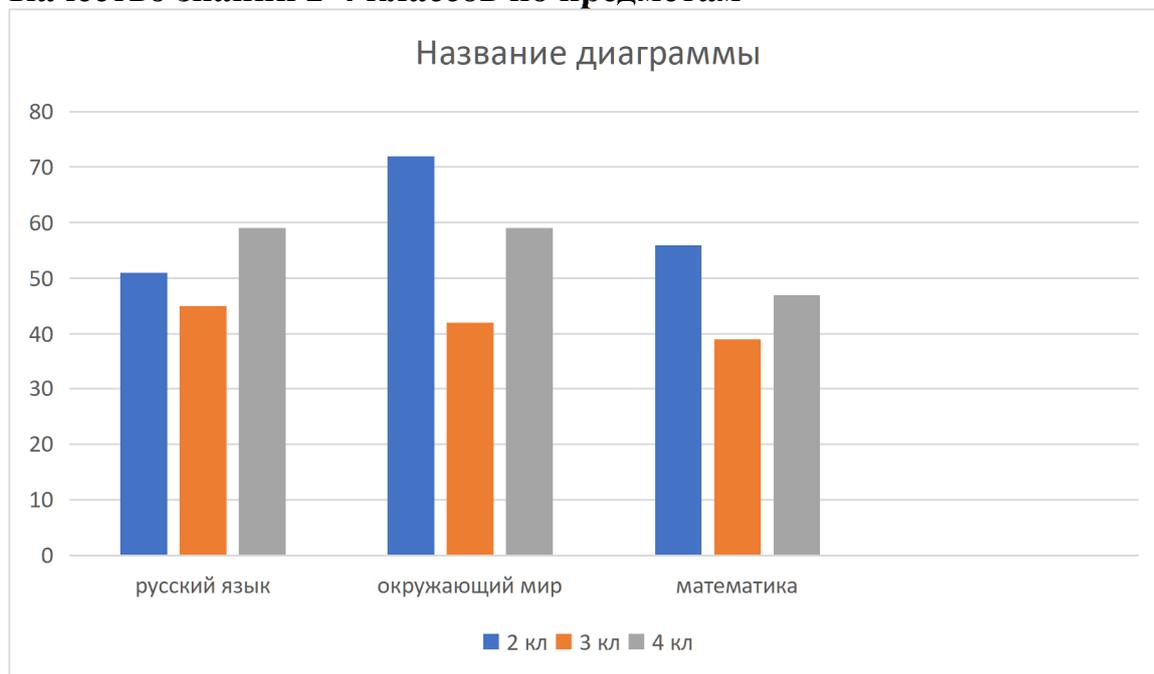
#### Анализ результатов 2-4 классов.

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах - контрольная работа с элементами тестирования которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений- по математике; диктант с грамматическим заданием- русский язык; тестовые задания с развёрнутым ответом на поставленный вопрос-окружающий мир. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем.

Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и работать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

### Качество знаний 2-4 классов по предметам



Качество знаний выше 70% во 2 классах по учебному предмету «Окружающий мир», в 4 -х классах по учебному предмету «Русский язык» (59%) ,по учебному предмету «Математика» во 2-х классах (56%).

#### Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.
3. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.

### Рекомендации:

1. Школьному методическому объединению учителей начальных классов проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Всем учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям начальных классов:

- Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

- Обратит внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

- Продолжить работу над выработкой у обучающихся навыков самопроверки и самоконтроля.

- Усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

- Стимулировать интерес обучающихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

- Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

- Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

### Результаты по итогам промежуточной аттестации 5-9,11 кл

Математика (алгебра)

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5а	14	14	3	5	6		51	100	4	60
5б	14	14	3	6	5		64	100	3.9	62
6а	13	13	5	4	4		69	100	4.1	69
6б	10	10		3	7		27	91	3.2	42
7а	15	15	4	4	7		53	100	3.8	61
7б	13	13	2	2	9		31	100	3.4	50
8а	15	14	3	4	8		47	100	3.6	58
8б	20	20	2	6	12		40	100	3.5	51
9 кл	19	19	2	4	13		40	100	3.4	52
Итого	115	114	22	34	58		49	99	3.7	56

Рекомендовано учителям математики:

- проанализировать на заседании методического объединения итоги промежуточной аттестации, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контроля;

- систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых обучающихся; с учётом возрастных особенностей обучающихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать

дифференцированные домашние задания.

- включение заданий подобного типа в задания для повторения на уроках и домашнее задания в начале 2024-2025 учебного года.

Родной язык (азербайджанский)

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5	17	17	2	7	8		53	100	3.6	55
6	8	8	2	4	2		75	100	4	66
7	14	14	1	9	4		71	100	3.7	59
8а	15	15	1	6	6		54	100	3.6	54
8б	15	15	1	5	9		40	100	3.4	49.6
9	10	10	3	5	2		80	100	4	69
11	2	2	1	1			100	100	4.5	82
Итого			11	37	31		67,6	100	3,8	62

Технология

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
2а	15	15	9	4	2		82	100	4.2	75.2
2б	14	14	9	5			100	100	4.6	87.1
3а	19	19	11	6	2		89.4	100	4.4	81.8
3б	18	17	12	3	2		88.2	100	4.5	86.1
4а	12	12	6	4	1		90	100	4.6	88
4б	14	14	5	5	4		77	100	4.1	72
итого							88	100	4,4	82
5а	14	14	5	5	4		76.9	100	4.1	71.3
5б	14	14	7	4	3		78.5	100	4.2	76
6а	13	13	7	4	2		84.6	100	4.3	79
6б	10	10	4	4	2		80	100	4.2	72.8
7а	15	14	9	4	1		93	100	4.5	85.1
7б	12	11	6	4	1		90	100	4.6	88
8а	15	15	9	4	2		93	100	4.5	85
8б	20	20	15	1	3		84	100	4.6	88
9	19	19	15	1	3		84.2	100	4.6	88
итого							85	100		

Родной язык (даргинский)

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
2	8	8	4	3	1		87.5	100	4.3	78.5
3	14	14	7	5	2		85.7	100	4.3	78
4	8	8	5	3			100	100	4.6	86.5
итого	30	30	16	11	3		91	100	4.4	81
5	5	5	2	3			100	100	4.4	78.4
6	7	7	5	1	1		85.7	100	4.5	85.7
7	7	7	4	2	1		85.7	100	4.4	80.5

8	7	7	5	2			100	100	4.7	89.7
9	9	9	5	4			100	100	4.5	84
итого	35	35	21	12	2		94.2	100	4.5	83.6

Русский язык

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5а	14	14	-	5	9		35.7	100	3.36	46
5б	14	14	1	6	7		50	100	3.57	52.5
6а	13	13	7	2	4		69	100	4.2	74.77
6б	10	10		3	7		30	100	3.3	44
7а	15	14	2	5	7		50	100	3.6	55.14
7б	12	12	1	3	8		33	100	3.4	48.3
8а	15	14		6	8		42.86	100	3.4	48
8б	20	19	3	5	12		40	100	3.5	52
9	19	19	2	10	7		63	100	3.7	57.47
11	2	2		1	1		50	100	3.5	50
итого							42.41	100	3.58	52.85

Рекомендации:

1. На методическом объединении учителей русского языка принять план коррекционной работы над пробелами в знаниях обучающихся в течение следующего учебного года:

- проанализировать ошибки и недочеты в работах обучающихся;
- дать рекомендации на летние каникулы обучающимся, допустившим много ошибок в контрольных работах;
- при составлении календарного планирования на следующий год учитывать выявленные пробелы в знаниях обучающихся;
- уделять внимание повторению тем, вызвавших наибольшее затруднение у обучающихся;
- на дополнительных занятиях проводить индивидуальную работу с обучающимися имеющими низкую мотивацию;
- совершенствовать правописные умения, навыки, культуру речи.

Литература

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5а	14	14		10	4		71	100	3.7	56
5б	14	14	4	2	8		42.86	100	3,7	58,29
6а	13	13	5	4	4		69	100	4	69
6б	10	10	2	2	6		40	100	3.6	54.4
7а	15	15	2	5	8		50	100	3.6	55
7б	12	12	2	2	8		33	100	3.5	51.3
8а	15	14	2	5	7		50	100	3.6	55.14
8б	20	20	2	5	13		35	100	3.4	49.40
9	19	19	1	9	9		37.5	100	3.3	46
11	2	2	2				100	100	5	100
Итого							52.9	100	3.7	59.46

Родной язык (русский)

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5	6	6	1	3	2		66.67	100	3.8	60.67
6	8	8		2	6		25	100	3.2	43
7	7	7		3	4		42.8	100	3.4	48
итого			1	8	12		44.8	100	3.5	51

#### Родная (русская) литература

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5	6	6	1	3	2		66.67	100	3.8	60.67
6	8	8		3	5		37.5	100	3.3	46
7	7	7		4	3		57.1	100	3.57	52
итого							53.7	100	3.5	52.89

#### Обществознание

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
6а	13	13	7	6			100	100	4.5	83.3
6б	10	10	1	3	6		100	40	3,5	50.8
7а	15	15	9	3	3		80	100	4,4	80
7б	12	12	2	4	6		50	100	3,6	56
8а	15	15	2	5	8		46.67	100	3,6	53.87
8б	20	20	3	4	13		35	100	3,5	51,2
9	19	19	2	8	9		52.6	100	3.6	54.5
							62	100	3,8	63,1

#### Английский язык

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5а	14	14	3	6	5		64	100	3,8	61
5б	14	14		7	7		50	100	3.5	50
6а	13	13	4	6	3		76	100	4	68
6б	10	10	2	4	4		54	100	3.8	57
7а	15	15	2	8	5		71.43	100	3,8	61.1
7б	13	13	4	2	7		46	100	3.7	60
8а	15	15	5	8	2		86.67	100	4.2	72.27
8б	20	20	3	8	9		55	100	3.7	56
9	19	19	5	6	8		58	100	3.8	61.68
11	2	2	2				100	100	5	100
Итого							56.09	100	3,9	60

- у обучающихся 6, 7а, 7б, , 8, 9,11 классов расхождение в результатах нет (результаты промежуточной аттестации равны годовым оценкам)

Английский язык 2-4 классы

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
2а	15	15	3	5	7		53	100	3.7	58
2б	14	14	5	4	5		64	100	4	66
3а	19	19	4	7	8		57.89	100	3.7	59.79
3б	19	19	6	3	10		47.37	100	3.7	60.63
4а	12	12	5	6	1		91.67	100	4.3	76.53
4б	15	15	6	8	1		93	100	4.3	76.53
Итого							67.87	100	3,9	66,26

Проанализировав результаты промежуточной аттестации с итогами года:

- у обучающихся 2-4 классов незначительные изменения по сравнению с годовой оценкой.

Физика

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
7а	15	15	0	7	8		47	100	3.5	49
7б	12	12	1	1	10		17	100	3.3	44
8а	15	15	0	7	8		47	100	3.5	49
8б	20	20		6	14		30	100	3.3	44
9	19	19	1	9	9		52.6	100	3.6	53
Итого							39	100	3.4	48
11	2	2		2			100	100	4	64

Проанализировав результаты промежуточной аттестации с итогами года:

- у обучающихся 7а, 7б,, 8,9 11 классов расхождение в результатах нет (результаты промежуточной аттестации равны годовым оценкам)

История

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5а	14	14	4	5	5		67.2	100	4	67
5б	14	14	2	5	7		50	100	3.6	55
6а	13	13		7	6		54	100	3.5	51
6б	10	10		4	6		44	100	3.4	48
7а	15	14	1	6	7		50	100	3.6	53
7б	12	12		2	10		17	100	3.6	41
8а	15	15		6	9		40	100	3.4	47
8б	20	20		10	10		50	100	3.5	50
9	19	19		12	7		63	100	3.6	54
11	2	2		2			100	100	4.0	64
Итого							53.52	100	3.62	53

Проанализировав результаты промежуточной аттестации с итогами года:

- в 7б классе понижение результатов промежуточной аттестации на 3% (два ученика повысил оценку на промежуточной аттестации по сравнению с годовой оценкой)

- в 8б классе повышение результатов промежуточной аттестации на 4% (один обучающийся повысил оценку на промежуточной аттестации по сравнению с годовой оценкой)

- у обучающихся 5а,5б,7а, 6а,6б, 7а, 8а классов расхождение в результатах нет (результаты промежуточной аттестации равны годовым оценкам)

#### География

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5а	14	14	4	5	5		64	100	3.9	64
5б	14	14	3	4	7		50	100	3.7	57
6а	13	13	1	6	6		53	100	3.6	53
6б	10	10		3	7		33	100	3.3	45
7а	15	14	3	6	5		64	100	3.8	61
7б	12	12	1	3	8		33	100	3.4	48
8а	15	15	3	3	9		40	100	3.6	54
8б	20	20	3	6	11		45	100	3,6	54
9	19	19	4	7	8		57	100	3.7	59
11	2	2	2				100	100	5	100
Итого							53,9	100	3,76	59,5

Проанализировав результаты промежуточной аттестации с итогами года:

- в 7а классе повышение результатов промежуточной аттестации на 2% (один обучающийся повысил оценку на промежуточной аттестации по сравнению с годовой оценкой)

- у обучающихся 5-11 классов классов расхождение в результатах нет (результаты промежуточной аттестации равны годовым оценкам)

#### Химия

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
8а	15	15	2	3	10		33	100	3.5	50
8б	20	18		6	18		33	100	3.3	45
9	19	19	2	7	10		47	100	3,6	53
итого							38	100	4.0	64
11	2	2		2			100	100	3.5	49

Качество знаний по учебному предмету «Химия» 38% по 8-9 класс, в 11 кл 100% качество знаний. Качество знаний в 9 кл выше, чем в 8-х классах.

#### Биология

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
5а	14	14	5	4	5		64	100	4	67
5б	14	14	1	6	7		50	100	3.6	53
6а	13	13		7	6		54	100	3,5	51

6б	10	10	1	3	6		40	100	3.5	51
7а	14	14	1	6	7		50	100	3.4	48
8а	15	15	1	3	11		29	100	3.4	47
8б	20	20	3	3	14		30	100	3.4	50
9	19	19	2	6	11		42	100	3.5	52
итого							44	100	3.5	52
11	2	2		2			100	100	4	64

Качество знаний в 5а,5б,6а,7а классах выше, чем в других классах. Самый низкий показатель качества в 8а классе-29%. Также высокий показатель качества в 11 классе- 100%.

### ИЗО

класс	По списку	писали	оценки				кач	успев	Ср.б.	соу
			5	4	3	2				
2а	15	15	13	1	1		93.3	100	4.8	93
3а	20	20	16	3	1		95	100	4.7	91
3б	19	19	15	4			100	100	4.7	92
2б	14	14	12	2			100	100	4.8	95
4а	12	12	11	1			100	100	4.9	97
4б	15	15	12	3			100	100	4.8	92
итого							97	100	4.7	93
5а	14	14	11	2	1		93	100	4.7	90
5б	14	14	10	3	1		93	100	4.6	88
6а	13	13	12	1			100	100	4.9	98
6б	11	11	7	3	1		94	100	4.5	84.3
7а	16	16	12	3	1		94	100	4.6	89
7б	13	13	10	1	2		85	100	4.6	87
Итого							9	100	4.6	91

### Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация в 2-4, 5-9,11 классах проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5- 9,11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта
3. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.

### Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-9,11 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися в 2023-2024 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 2-х вариантах.
5. Для развития умения обучающихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.
6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

7. Учителям-предметникам :

- обратить особое внимание на обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- продолжить проводить индивидуальную работу с обучающимися, дифференциацию заданий.
- продолжить работу по организации дополнительных занятий для обучающихся с низкими познавательными способностями
- создать на уроке ситуации успеха для повышения мотивации к обучению.

Заместитель директора по УВР

Д.К.Шекербекова

