

**Аналитическая справка по итогам анализа
результатов успеваемости за четвертую четверть (2
полугодие) и за 2023-2024 учебный год**

Согласно плану работы школы были подведены итоги успеваемости учащихся 4 четверти и за 2023-2024 учебный год .

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 4 четверть и за учебный год

На конец 4 четверти в школе обучается -360 обучающихся.

Из 360 обучающихся ся по итогам 4 четверти аттестованы :

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 95 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 135 человек.
- ✓ обучающиеся 11 классов в количестве 2 человека.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

Успеваемость-100%

Качество – 51%

Средний балл- 4,2

Отличники – - 58 человек

Хорошисты – 57 человек - %

Есть резерв учащихся с одной тройкой и четверкой , с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе .

Классным руководителям в течение нового учебного года необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить в следующем учебном году индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за 4 -ю четверть, имеем:

Класс	Ученики											
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
2а	15	4	26,67	Алишихова Г. Исрафилова А. Кирилова	4	26,67	7	46,67	0	0		

Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
				С. Со лт ан ов П.							
26	14	5	35,71	Гу се но в С. Д жа нб ал ае в Ф. Ид ри со в И. Ис ра фи ло ва Я. Са ид ов М.	4	28,57	5	35,71	0	0	
2 Параллель	29	9	31,19		8	27,62	12	41,19	0	0	
3а	20	2	10	Ас ла но в А. Да уд ов а Д.	6	30	12	60	0	0	
3б	19	5	26,32	А	5	26,32	9	47,37	0	0	

Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
				ми ро ва М. Да уд ов а А. Ду ня шо в В. Иб ра ги мо в М. Па ша ев а Ф.							
3 Параллель	39	7	18,16		11	28,16	21	53,68	0	0	
4а	12	6	50	Ал и ш их ов а Ф. Ас ла но ва С. Гу се но ва А. Ид ри со	2	16,66	4	33,33	0	0	

Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
				Исмаилов И. Исрафилова Б.							
46	15	6	40	Киряков З. Кирякова У. Магомедханов М. Махмудова А. Саидова М. Эльфха	7	46,67	2	13,33	0	0	

Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
				Но ва Х.							
4 Параллель	27	12	45		9	31,66	6	23,33	0	0	
Начальное общее образование	95	28	31,45		28	29,15	39	39,4	0	0	
5а	14	2	14,29	Д жа нб ал ае ва А. М ам ае ва А.	6	42,85	6	42,86	0	0	
5б	14	2	14,29	Га пи со в Р. Ис ра фи ло ва Н.	4	28,58	8	57,14	0	0	
5 Параллель	28	4	14,29		10	35,72	14	50	0	0	
6а	13	6	46,15	А ми ро ва А. Бе де ло ва С. Се йд ие ва А.	1	7,69	6	46,15	0	0	

Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
				Шабанова А. Шабанова С. Якубова А.							
6б	11	2	18,18	Норгузова А. Нурмагомедова А.	1	9,09	8	72,73	0	0	
6 Параллель	24	8	32,16		2	8,39	14	59,44	0	0	
7а	16	5	31,25	Амирова З. Норгузова С. Норгузова А.	2	12,5	9	56,25	0	0	

Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
				С. Пашаева Г. Сейдиева А.							
7б	13	2	15,38	Гасанбеков А. З. Исрафилова Ш.	1	7,69	10	76,92	0	0	
7 Параллель	29	7	23,32		3	10,1	19	66,59	0	0	
8а	15	2	13,33	Джанбаева А. Нурзуов И.	4	26,67	9	60	0	0	
8б	20	3	15	Кирхлярова А. Маг	3	15	14	70	0	0	

Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
				ом ед ха но ва Р. Но вр уз ов а Э.							
8 Параллель	35	5	14,16		7	20,84	23	65	0	0	
9	19	4	21,05	Га дж ие ва Н. Но вр уз ов М. Па ша ев К. Ра ма за но ва Г.	7	36,84	8	42,1	0	0	
9 Параллель	19	4	21,05		7	36,84	8	42,1	0	0	
Основное общее образование	135	28	21		29	22,38	78	56,63	0	0	
11	2	2									
11 Параллель	2	2	100								
Среднее общее образование	2	2	100			0	0	0	0	0	

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Результаты за весь 2023-2024 учебный год

Успеваемость-100%

Качество- 49%

Средний балл – 4,48

СОУ- 82,65%

Отличники- 56 учеников

Хорошисты – 58 учеников

Класс	Ученики										Ср. балл	Общ. ий % кач. зн.	Общ. ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успеваю щие		Неуспеваю щие					
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИ О
2а	15	3	20	А л и ш и х о в а Г · И с р а ф и л о в а А · С о л т а н о в П ·	4	26,67	8	53,34	0	0	4,19	46,67	73,4	
2б	14	5	35,71	Г у с	4	28,57	5	35,71	0	0	4,39	64,29	79,26	

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
				М.										
2 Параллель	29	8	27,86		8	27,62	13	44,53	0	0		4,29	55,17	76,33
3а	20	2	10	Асланова Д. Даудова Д.	6	30	12	60	0	0		4,11	40	70,45
3б	19	4	21,05	Амирова М. Даудова А. Ибр	5	26,310000000000002	10	52,64	0	0		4,21	47,37	73,49

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успеваю щие		Неуспеваю щие						
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИ О				
				а г и м о в М · П а ш а е в а Ф ·											
3 Параллель	3 9	6	15 ,5 2		1 1	28,16	2 2	56 ,3 2	0	0		4, 1 6	43 ,5 9	71 ,9 7	
4а	1 2	6	50	А л и ш и х о в а Ф · А с л а н о в а С · Г у с	2	16,66	4	33 ,3 3	0	0	4, 6	66 ,6 7	86 ,2 8		

Класс	Ученики										Ср. балл	Общ. % кач. зн.	Общ. % СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успеваю щие		Неуспеваю щие					
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИ О
				е н о в а А · И д р и с о в а Р · И с м а и л о в И · И с р а ф и л о в а Б ·										
46	15	6	40	К и р х л я	7	46,67	2	13,33	0	0	4,53	86,67	83,66	

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
				Д о в а М · Э л и ф х а н о в а Х ·										
4 Параллель	27	12	45		9	31,66	6	23,33	0	0		4,56	77,84	84,94
Начальное общее образование	95	26	29,46		28	29,15	41	41,39	0	0		4,34	56,44	77,75
5а	14	2	14,29	Д ж а н б а л а е в а А · М а м а е в а	6	42,86	6	42,85	0	0		4,45	57,14	81,06

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)		
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие							
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО					
				А .												
5б	14	2	14,29	Гапищев Икрафилов АН .	4	28,58	8	57,14	0	0		4,13	42,86	71,32		
5 Параллель	28	4	14,29		10	35,72	14	50	0	0		4,29	50	76,19		
6а	13	6	46,15	Амирова А . Беделова С	1	7,69	6	46,15	0	0		4,4	53,85	80,29		

Класс	Ученики										Ср. балл	Общ. % кач. зн.	Общ. % СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успеваю-щие		Неуспеваю-щие					
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИО
				· Сейдиева А										
				· Шабанова А										
				· Шабанова С										
				· Якубова А										
				·										
66	11	2	18,18	Новру	2	18,18	7	63,64	0	0	3,94	36,36	64,96	

Класс	Ученики										Ср. балл	Общ. ий % кач. зн.	Общ. ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успеваю щие		Неуспеваю щие					
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИ О
				з о в а А · Н у р м а г о м е д о в А ·										
6 Параллель	2 4	8	32 ,1 6		3	12,94	1 3	54 ,9	0	0	4, 1 7	45 ,8 3	72 ,6 2	
7а	1 6	5	31 ,2 5	А м и р о в а з · Н о в р у з о в С · Н о	2	12,5	9	56 ,2 5	0	0	4, 1	43 ,7 5	70 ,4 6	

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
				в р у з о в а С · П а ш а е в а Г · С е й д и е в а А ·										
76	13	2	15,38	Г а с а н б е к о в а З · И с р а	1	7,69	10	76,92	0	0	3,86	23,08	62,73	

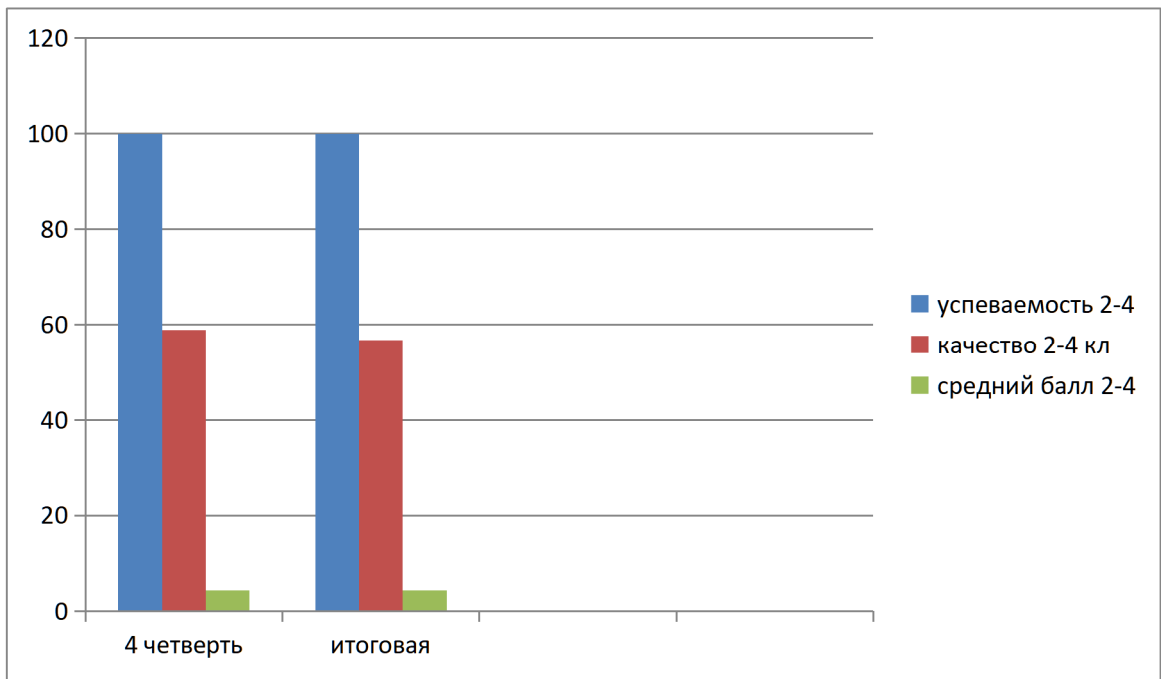
Класс	Ученики											Ср. балл	Общ. % кач. зн.	Общ. % СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО				
				Филова Ш.											
7 Параллель	29	7	23,32		3	10,1	19	66,59	0	0		3,98	34,48	66,6	
8а	15	2	13,33	Джанбалаева А. Новрузов И.	4	26,67	9	60	0	0		3,88	40	62,83	
8б	20	3	15	Кирхлярова	3	15	14	70	0	0		3,84	30	61,78	

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успеваю щие		Неуспеваю щие					
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Все го	%				ФИ О
				А · М а г о м е д х а н о в а Р · Н о в р у з о в а Э ·										
8 Параллель	3 5	5	14 ,1 6		7	20,84	2 3	65	0	0		3, 8 6	34 ,2 9	62 ,3
9	1 9	4	21 ,0 5	Г а д ж и е в а Н · Н о в	7	36,84	8	42 ,1	0	0		4, 2 1	57 ,8 9	73 ,3 1

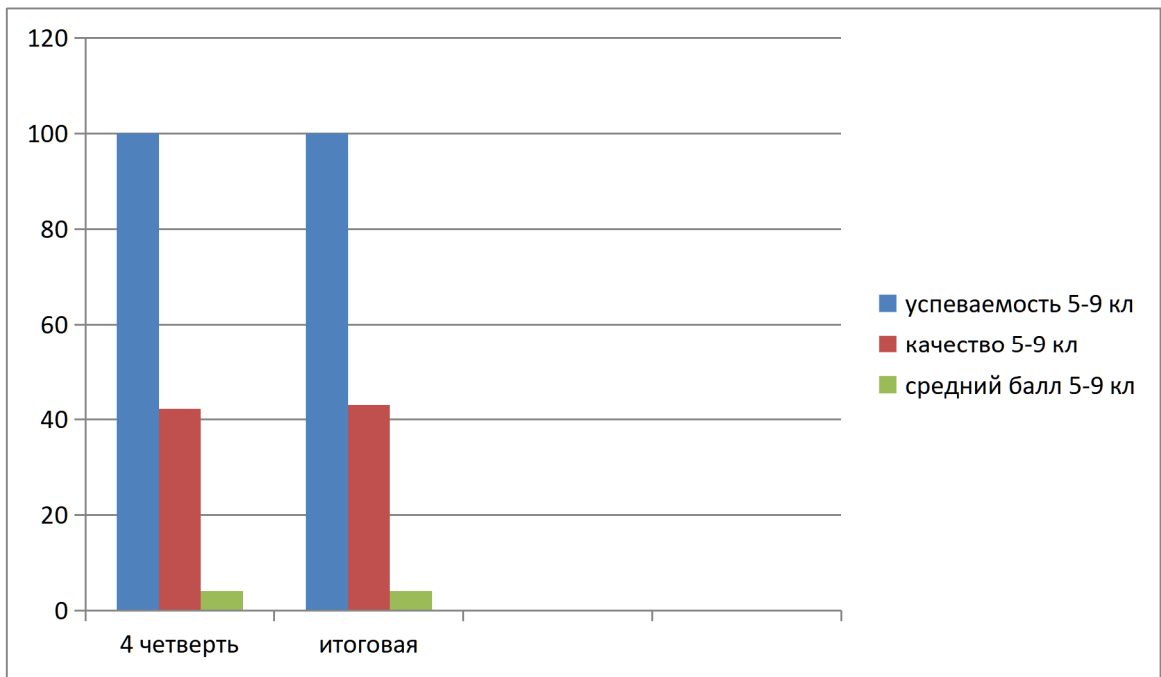
Класс	Ученики											Ср. балл	Общ. % кач. зн.	Общ. % СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успеваю щие		Неуспеваю щие						
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИ О				
				р у з о в М · П а ш а е в К · Р а м а з а н о в а Г ·											
9 Параллель	1 9	4	21 ,0 5		7	36,84	8	42 ,1	0	0		4, 2 1	57 ,8 9	73 ,3 1	
Основное общее образование	1 3 5	2 8	21		3 0	23,29	7 7	55 ,7 2	0	0		4, 1	42 ,9 6	70 ,2	
11	2	2	10 0	И д р и с о в К · Ш и	0	0	0	0	0	0		5	10 0	10 0	

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успеваю щие		Неуспеваю щие					
		Все го	%	ФИ О	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИ О			
				х а л и е в И .										
11 Параллель	2	2	10 0		0	0	0	0	0	0	0	5	10 0	10 0
Среднее общее образование	2	2	10 0		0	0	0	0	0	0	0	5	10 0	10 0
Школа	2 3 2	5 6	50 ,1 5		5 8	17,48	1 1 8	32 ,3 7	0	0		4, 4 8	49 ,1 4	82 ,6 5

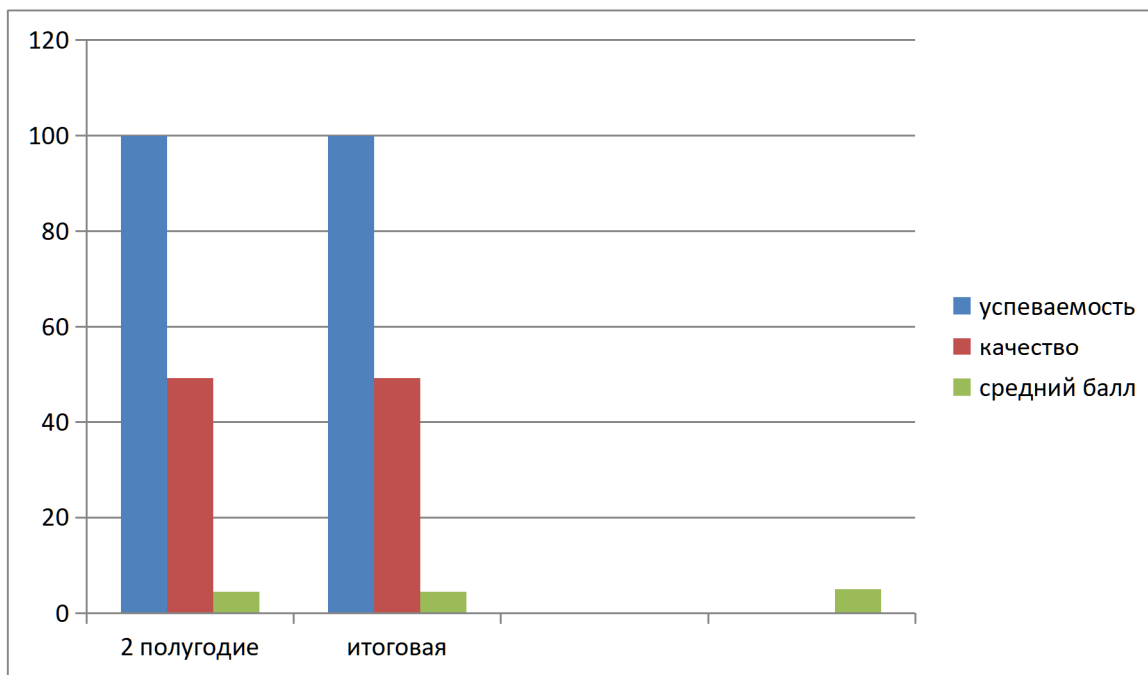
Начальная школа



Основная школа



Средняя школа



Сравнительный анализ

Ступень	Кол-во Отличников 2021-2022 уч.г.	Кол-во Отличников 2022-2023 уч.г.	Кол-во отличников 2023-2024 уч.г.
Начальная школа	31	23	28
Основная школа	22	26	28
Средняя школа	4		2
ИТОГО	57	49	58

Сравнительный анализ

Ступень	Кол-во хорошистов 2021-2022 уч.г.	Кол-во хорошистов 2022-2023 уч.г.	Кол-во хорошистов 2023-2024 уч.г.

Начальная школа	19	25	28
Основная школа	36	26	29
Средняя школа	3		
ИТОГО	58	51	57

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка электронных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;
- Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
- Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 5-х классах.
2. Проверка тетрадей и дневников 2-11-х классов. Замечания учителям физики , химии,биологии:нет тетрадей для практических работ.
3. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и рекреациях школы.
4. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.
5. Состояние преподавания русского языка в 5-х и 6-х классах, в начальных классах по русскому языку и математике.

Проверка рабочих тетрадей

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике можно сделать выводы:

1. Единый орфографический режим не соблюдался в 7б и 6б классах. После рекомендаций учителя контролируют соблюдение режима оформления письменных работ.
2. В 1 четверти проверка тетрадей не соответствовала нормам. В 4 четверти классные и домашние работы обучающихся проверяются своевременно.
3. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.
4. По русскому языку учителя нерегулярно проводят работу над ошибками.
5. Единое замечание для всех обучающихся: допускают использование корректирующей жидкости.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 4-х классах, 7б,6б классах:
 - продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;
 - использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся;
 - проводить эффективные физкультминутки;
 - обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
 - соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
2. Классным руководителям 5-х классов Гасанбековой Х.Г. и Шихалиевой З.И.
- продолжить работу по формированию коллектива класса;
 - довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся 5-го класса на родительском собрании;
 - выяснить причины низкой посещаемости родительских собраний, по возможности устранить;
3. Школьному психологу Бабаевой Б.К. провести работу:
- сформировать рекомендации для классного руководителя и педагогов-предметников по работе с детьми 5-9 х классов.

Управленческие решения

1. Классным руководителям в новом 2024-2025 учебном году :

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся .

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете 31.05.2024 г.

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса 2023-2024учебного года

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2. Учителям-предметникам, преподающим во классах:

2.1. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с нового учебного года.

3. Всем учителям-предметникам в новом 2024-2025 учебном году :

3.1. Учитывать индивидуальную работу с резервом обучающихся в поурочном планировании ежеурочно.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году.
 - Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
 - Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, элективных занятий.
 - Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
 - Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
 - Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
 - Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
 - Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Зам.директора по УВР

Д.К.Шекербекова