

Отчет о внеурочной деятельности за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Падарская СОШ» строится с учетом плана внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год. Школа предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности развития личности обучающихся по направлениям:

- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности,
- профориентационная работа,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации в школе используется модель по которой курсы внеурочной деятельности ведут штатные специалисты : классные руководители, учителя предметники. Курсы внеурочной деятельности ведут 10 учителей.

Срок реализации	Название кружка /направления деятельности	Основные цели и задачи деятельности	Охват учащихся	Оценка деятельности
4 года	Театр в школе	Цель программы: воспитание нравственной личности, развитие творческих Задачи: - знакомство с театром как видом искусства, сущностью театрального - выявление и раскрытие творческого потенциала учащихся, - обучение первоначальным навыкам актёрского мастерства, - воспитание художественного вкуса.		Постановка спектаклей: 1. Юбилей театра 2. Осенний праздник
4 года	«Россия- моя история»	• способствовать воспитанию любви к своей стране и своей		Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах

		<p>малой родине – Дагестан;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать активную гражданскую позицию учащихся. • формировать уважительное отношение к традициям и истории дагестанцев; • приобщать детей к нравственным и духовным ценностям дагестанцев; • способствовать возрождению духовных 		<p>исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
5 лет	«Функциональная грамотность: все для жизни»	<p>Цели и задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью интерпретации текста; 2. Выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения анализа и синтеза; 3. Формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы 	100%	<p>Привитие через игру интереса к изучению функциональной грамотности.</p> <p>Успешная организация Формирование первоначальных навыков функциональной грамотности .</p> <p>Умение находить и извлекать информацию в различном контексте.</p>
5 лет	Финансовая грамотность	<p><u>Цели:</u></p> <p>- формирование у обучающихся готовности принимать</p>		<p>Для реализации поставленных целей проводились следующие</p>

	Ь	<p>ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; -формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; -овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; -формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управленч личными финансами. 	<p>формы организации учебного процесса:</p> <p>Дискуссия по теме «Семейный бюджет», «Деньги», юридическая консультация «Страхование», «Расходы семьи»</p>
--	---	--	---

	Билет в будущее	Цель курса: «Все профессии нужны, все профессии важны!»- формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества	100%	Были проведены следующие занятия: Беседы. Профессии, сохраняющие здоровье людей: семейный доктор, врач скорой помощи. Профессии, не обходимые нашему краю: строитель, тракторист, менеджер, инженер Виртуальные экскурсии. новая жизнь старых профессий. Профессии наших родителей. Анкетирование родителей. Экскурсии на производство. Викторины. Презентации.
	Музыка. Искусство	Цель занятий состоит в обеспечении развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, создании условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального и хореографического искусства.		Участие учащихся в праздничных мероприятиях.
	«Я-гражданин России!»	Формирование у учащихся социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание	100%	Разработан план мероприятий, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий.

		<p>культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории. культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p>		
5-11 кл	«Спорт для всех!»	<p>Физическое воспитание подростков, развитие морально-волевых качеств с помощью физической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять знания в области физической культуры</p> <p>Воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p>Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность</p>	100%	В результате изучения данного курса у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.
1-11 кл	«Разговор о важном»	<p>«Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим</p>	100%	Формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-

		<p>прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>	<p>значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.</p>
--	--	---	---

	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	<p>Цель курса – формирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательные способности и формировать исследовательский поиск у младших школьников; 2. Развивать специфические умения и навыки проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах); 3. Содействовать приобретению обучающимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем. 		Презентации, видеуроки
5 лет	«Мир шахмат»	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить правилам игры в шахматы. 2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил 		Соревнования, видеуроки

		<p>шахматного кодекса.</p> <p>3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом. 2. Научить ориентироваться на шахматной доске. 3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ. 4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами. 5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат. 6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход. 7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур. 8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур. 9. Сформировать умение записывать шахматную партию. 10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации. 11. Развивать восприятие, внимание, воображение, 		
--	--	--	--	--

		память		
--	--	--------	--	--

Зам.директора по УВР

Д.К.Шекербекова