

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Падарская средняя общеобразовательная школа »



«Рассмотрено» на

заседании МО

Протокол № 1

От «31» 08 2023 г.

Руководитель МО Гасанбекова Х.Г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Шекербекова Д.К.

«31» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Ф.А. Караев

«04» 09.2023г.

**План работы
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла на 2023 – 2024
учебный год**

План работы
методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ
« Падарская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема ШМО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла.
Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФОП ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ознакомление и изучение обновлённых ФГОС ООО и СОО.
3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации.
4. **Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и поурочного планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.
5. **Организационные формы работы:**
- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города; - повышение квалификации педагогов на предметных курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи по реализации ФОП ООО и СОО:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя. 7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности:

Изучение нормативных документов и рекомендаций

- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей русского языка и литературы по реализации ФОП ООО и СОО

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Заседание ШМО	Август МБОУ «Падарская СОШ»
2	Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинарпрактикум	Ноябрь
4	Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинарпрактикум	Январь
5	Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март

6	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
7	Участие школьников в предметных олимпиадах ВЗЛЁТ, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
9	Участие в пополнении материалов сайта школы учителями гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
10	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
11	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
12	Разработка материалов по ФГОС		В течение
	для информационного пространства.		учебного года

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Организация и проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, иностранным языкам, истории, обществознанию в 9, 11 классах	октябрь-декабрь (2-3 модули) школьные - в течение года ежемесячно	Учителя предметники
2	Просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации выпускников.	в течение года	Учителя предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	декабрь	Учителя предметники Зам. по УВР

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам, с использованием Интернет ресурсов. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных, региональных мероприятий. 3. Организация школьного этапа ВсОШ. Участие в муниципальном этапе ВсОШ.

--	--

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5 классов. Проблемы преемственности. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся). 3. О своевременном заполнении электронных журналов ШП. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков 5. Организация школьного этапа ВсОШ по предметам гуманитарного цикла
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги школьного этапа предметных олимпиад. Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВсОШ к муниципальному. Работа с одаренными детьми. 2.Подготовка выпускников 11 класса к итоговому сочинению 3. Подготовка материалов к предметным неделям.
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС». 4.Консультирование по проектам НПК
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках
	<p>русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. Анализ результатов ВПР.
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов работы МО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p style="text-align: center;">Заседание 1.</p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	<p>Гасанбекова Х.Г.. Учителя МО</p> <p>Зам. по УВР Шекербекова Д.К..</p> <p>Гасанбекова Х.Г.</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, подготовка к аттестации педагогов. • Изучение методической литературы, документов по обновлённым ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка тренировочных материалов для подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ по предметам гуманитарного цикла. • Обсуждение количества участников в конкурсе «Русский медвежонок» по русскому языку, «British Bulldog» по английскому языку, «Золотое руно» по истории, олимпиаде «Олимпис» по предметам 			
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<p>1. Доклады по темам «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся», «Овладение обучающимися метапредметными компетенциями на уроках английского языка», «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах</p>	<p>Зубаилова У.М.</p> <p>Асланова Л.Н.</p> <p>Мамаева Г.Д. Учителя МО</p>

		3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому и французскому языкам, истории и общественным дисциплинам. 4. Итоги работы по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению.	Гасанбекова Х.Г..
--	--	---	-------------------

Работа между заседаниями МО:

- Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе.
- Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
- Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах.
- Подготовка к проведению мероприятий к предметным неделям гуманитарного цикла (планирование).
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла («Шаг в науку»).

Январь	Заседание 3. «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте обновлённых ФГОС" (НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла)	Доклады по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС», «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». 2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Гасанбекова Х.Г. Идрисов И.Р. Учителя МО
--------	---	---	--

Работа между заседаниями МО:

- Обсуждение темы заседания № 4 ШМО.
- Утверждение открытых уроков по теме заседания.
- Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе
- Консультирование по проектам «Шаг в науку»

Март	Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	1. Доклад «Использование лично-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 2. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности” . 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках иностранного языка с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых	Исмаилова Э.Г. Махмудова Г.Д. Зубаилова З.Д. Учителя МО
------	---	--	--

уроков и мероприятий.

Работа между заседаниями МО:

Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Обсуждение проблемы выбора учащимися предметов гуманитарного цикла для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла

Май

Заседание 5.

Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.
5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.

Учителя МО