



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Республика Дагестан, Дербентский район, 368628  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Падарская средняя общеобразовательная школа»

E-mail: [mkoupadarschool@mail.ru](mailto:mkoupadarschool@mail.ru), Адрес: улица Центральная, 12а, Тел: 89615305070



РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от "29.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Шекербекова Д.К.  
Протокол № 1  
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Падарская  
СОШ»  
Караев Ф.А.  
Приказ №  
от "31.08.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучения на дому по основным**  
**общеобразовательным программам, реализующим**  
**ФГОС НОО, ООО, СОО**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Падарская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2023/2024 учебный год**



**Пояснительная записка  
к учебным планам для обучающихся на дому МБОУ «Падарская  
СОШ» на 2023 - 2024 учебный год .**

1. Учебный план обучения на дому МБОУ «Падарская СОШ» на 2023-24 учебный год сформирован в соответствии с:

- **Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;**

- **Федеральным государственным образовательным стандартом** начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 № 373 с изменениями** (далее – **ФГОС** начального общего образования) (для 3-4 классов);

- **Федеральным государственным образовательным стандартом** основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897 с изменениями** (далее – **ФГОС** основного общего образования) (для VII-IX классов образовательных организаций);

- **Федеральным государственным образовательным стандартом** начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2021 № 286** (далее – **ФГОС-2021** начального общего образования) (для 1-2-х классов);

- **Федеральным государственным образовательным стандартом** основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** (далее – **ФГОС-2021** основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);

- **Федеральным государственным образовательным стандартом** среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2022 № 732** (далее – **ФГОС** среднего общего образования) (для X-XI классов образовательных организаций);

- **ФОП НОО**, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **16.11.2022 № 992**;

- **ФОП ООО**, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **16.11.2022 № 993**;

- **ФОП СОО**, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **23.11.2022 № 1014**;

- **Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- **федеральным перечнем учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **21 сентября 2022 г. №858**;

- **«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения,

обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между МБОУ «Падарская СОШ» и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому представляются в МБОУ «Падарская СОШ» заявление об организации обучения на дому по форме и заключение медицинской организации.

Зачисление обучающегося на дому в МБОУ «Падарская СОШ» осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план надомного обучения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: начальное и основное общее образование – за четверти, среднее общее образование – за полугодия.

3. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ «Падарская СОШ» (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора МБОУ «Падарская СОШ».

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом МБОУ «Падарская СОШ»). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального

учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.1 Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя МБОУ «Падарская СОШ».

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому МБОУ «Падарская СОШ» руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

3.2 В случае болезни участников ИО на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

МБОУ «Падарская СОШ» на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Учебные планы обучающихся в режиме индивидуального обучения основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Падарская СОШ» и осуществления текущего контроля их успеваемости.

3.3. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

## Пояснительная записка к учебным планам I – IV классов.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами «Родной(русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучается по запросу родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Также представлены такие обязательные предметы как «Технология», «Физическая культура».

В I–IV классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25- часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в четыре недели.

Задачи реализации образовательной программы:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Представленные выше задачи возможно реализовать, основываясь на учебный план, предусматривающий сокращение учебной нагрузки по медицинским показаниям ребенка до 8 часов в неделю (при этом сохраняются требования обязательного минимума учебной программы общего образования).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

**Учебный план индивидуального обучения на дому (по состоянию здоровья)  
начального общего образования на 2023-2024 уч. год.(Мамаева А.К.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся (со 2 класса)
		3 класс (34 нед)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	1/34	Проверочная работа
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной (азерб) язык	0,5	Диктант
	Литературное чтение на родном (азерб) языке	0,5	Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	05/17	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	2/68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Окружающий мир	0,5/17	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	Проектно-исследовательская работа
Искусство	Музыка	0,5/17	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	0,5/17	Тематический проект
	Технология	0,5/17	Тематический проект
Физическая культура И ОБЖ	Физическая культура	0,5/17	Контрольные нормативы
	ОБЖ	Интегрирован в Окружающий мир	
<b>Итого</b>		8/264	

## **Пояснительная записка к учебным планам 5-9 классов.**

Учебный план обучения на дому МБОУ «Падарская СОШ» на 2023-2024 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Учебный план состоит из :

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «математика», «алгебра», «геометрия», «информатика», «вероятность и статистика».

Предметная область «Русский язык и литература» представлены предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Изучаются по запросу родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание». Учебный предмет «История Ставрополья» интегрирован в учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» в 5-8 классе представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Также представлены такие обязательные предметы как Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, ОДНК НР.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия и т.п.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;



- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

### **Учебный план надомного обучения основного общего образования на 2023-24 уч. год (по состоянию здоровья).**

Предметная область	Учебный предмет	ФГОС ООО-21			Промежуточная аттестация
		6 34 нед.	7а 34 нед.	7б	
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34	Диктант (5-7 кл)
	литература	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (азерб) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Родная (азерб) литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа (5-8)
Математика и информатика	математика	1/34	-		Контрольная работа
	информатика	-	0,25/8,5	0,5/17	Тестирование (7 кл.),
	алгебра	-	0,25/8,5	0,5/17	Контрольная работа (7кл)
	геометрия	-	0,25/8,5	0,5/17	Контрольная работа
	Вероятность и статистика		0,25/8,5	0,25/8,5	тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	1/34	0,25/8,5	Контрольная работа
	Химия	-	-		Контрольная работа
	биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Итоговый тест (5-7 кл.)
Общественно-научные предметы	география	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Контрольная работа(5-8 кл.), тест в формате ОГЭ (9 кл.)
	Всеобщая история. История России	1/34	0,5/17	0,5/17	Итоговый тест (5-8 кл.), тест в формате ОГЭ (9 кл.)
	обществознание	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Итоговый тест (6-8 кл.), тест в формате ОГЭ (9 кл.)
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5/17	-		тест
искусство	музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Творческий проект
	ИЗО	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Творческий проект
технология	технология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Творческий проект
Физическая	Физическая	0,5/17	0,5/17	0,5/17	нормативы

культура и обж	культура				
	ОБЖ	-	-		тестирование
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	