

Анализ воспитательной работы МБОУ «Падаоская СОШ» за III четверть 2023 – 2024 учебного года

В течении III четверти вся воспитательная работа в школе строилась по модулям, которые дополняли друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематической. Эти модули отражены в годовых планах воспитательной работы школы и классов.

Анализ работы по приоритетным направлениям.

1. Безопасность жизнедеятельности.

Цели: формирование правильного и безопасного поведения обучающихся в школе и общественных местах, формирование ценностей ЗОЖ, профилактика вредных привычек

В связи с наступлением холодов и простудных заболеваний были проведены следующие профилактические меры: инструктажи по правилам поведения и технике безопасности возле водоемов, классные часы по профилактике простудных заболеваний. Во всех классах проведены беседы и классные часы по профилактике употребления наркотических средств, искоренения вредных привычек, привития навыков здорового образа жизни. Также было проведено мероприятия: направленные на бдительность при обнаружении незнакомых предметов, похожих на имитацию взрывных устройств; на действия при задымлении помещений.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цели: формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

С начало второй четверти и по сей день наша школа участвует в многих благотворительных акциях. В этой четверти участвовали в краевой акции "Письмо солдату", «Открытки на фронт» участвовали практически все учащиеся нашей школы. Значительным по охвату и массовости было проведение мероприятия «Годен к строевой подготовке, в рамках которого в 8 и 9 классах прошли исполнение строевых военных песен, эстафеты и прохождение полосы препятствий.

В течение недели января ребятам нашей школы был предложен информационный стенд о жертвах Холокоста, где ученики могли узнать много интересной информации. А 27 января в нашей школе прошла ежегодная акция "Свеча памяти" - жертвам Холокоста и Сталинграда. 8 февраля провели в школе Международный день юного героя-антифашиста. В марте провели акцию «Мой папа-герой!»

Просмотр художественного фильма «Калашников».

В Традиционные классные часы «Разговоры о важном» проводились во всех классах по понедельникам согласно расписанию еженедельно.

Налоговая грамотность	15.01
Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01
Союзники России	29.01
190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	5.02
День первооткрывателя	12.02
День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	19.02
Как найти свое место в обществе	26.02
Всемирный фестиваль молодежи	4.03
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03
Крым. Путь домой	18.03

3. Духовно-нравственное воспитание.

Цели: формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

В марте к Международному женскому дню прошло праздничное мероприятие, где многие учащиеся нашей школы приняли активное участие.

Также прошел конкурс среди 8-х классов «А ну-ка, девочки!». Девочки представляли две команды. Подготовили танцевальные поздравления.

Учащимися школы были подготовлены поздравительные плакаты с 8 Марта, для создания праздничного настроения жителей нашего села.

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Цели: формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризировать занятия физической культурой и спортом; пропагандировать здоровый образ жизни.

Классными руководителями проводились тематические классные часы и неделя ЗОЖ, посвященные пропаганде ЗОЖ.

5. Профилактическая работа.

Систематически ведется профилактическая работа

Регулярно проводится профилактическая работа классными руководителями (вовлечение подростков во внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, беседы с родителями), соцпедагогом Велихановой П.Х..

Проверка состояния профилактической работы с детьми «группы риска» показала, что система работы с данной категорией, обучающихся в школе, заключается в педагогическом воздействии на подростка со стороны классного руководителя, Совета профилактики. Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно мало внимания уделяется работе с детьми «группы риска».

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям:

- вести профилактическую работу в классах, с целью недопущения совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, пропусков занятий в школе по неуважительной причине;

- привлекать обучающихся к внеклассной работе;

- проводить разъяснительную профилактическую работу с родителями обучающихся;

- усилить работу дополнительного образования.

Выводы и предложения:

1. План воспитательной работы на 3 четверть считать полностью реализованным.

2. Классным руководителям, социальному педагогу и учителю физической культуры усилить работу по вовлечению обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия и внеклассные мероприятия.

3. Продолжить работу с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями, соц. педагогу и классным руководителем держать их под постоянным контролем.

4. Продолжить участвовать в благотворительности.

5. Активизировать работы воспитателям, социальному педагогу с детьми школы, вовлекая их в участие в различных конкурсах, школьных, районных и краевых, а также во внеурочную деятельность.

Зам.директора по УВР Д.К.Шекербекова

