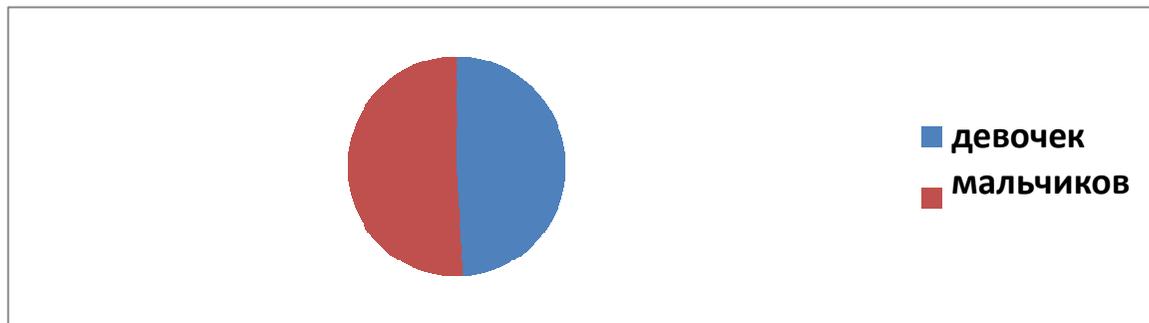


Аналитическая справка по итогам анализа результатов успеваемости за 3 четверть 2023-2024 учебного года

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 3 четверть 2023-2024 учебного года. На конец 3 четверти 2023-2024 учебного года 260 обучающихся.



В школе на конец 3 четверти учебного года 18 классов комплекта (08+ 9+1),5 учащихся на индивидуальном обучении (надомное обучение).

Уровень НОО	Уровень ооо	Уровень соо
1 класс- 2	5 класс- 2	
2 класс-2	6 класс - 2	11 класс - 1
3 класс-2	7 класс - 2	
4 класс- 2	8 класс - 2	
	9 класс - 1	
Всего- 8	Всего - 9	Всего - 18

Движение обучающихся по уровням обучения

3 четверть

Уровни обучения начало II четверти	Количество обучающихся на обучающихся на конец	Прибыло	Убыло	Количество 3 четверти
Начальное общее образование (1-4 Основное общее образование (5-9 классы)	122+2(ОВЗ) 131+3(ОВЗ)	2	1	122 +2(ОВЗ) 131+3(ОВЗ)
Среднее общее образование (10-11 классы)	2			2
ИТОГО	260	2	0	260

В 3 четверти подлежали аттестации 2-9 классы(97 учащихся), что составило 78% от общего числа обучающихся.

На конец периода: 232

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	15	3	20	Алишова Г. Исрафиллова А. Солтанов П.	5	33,34	7	46,67	0	0		4,1	53,33	70,27
2б	14	5	35,71	Гусенов С. Джанбаев	4	28,57	5	35,71	0	0		4,33	64,29	77,52

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
				Ф. Ид ри со в И. Ис ра ф ил ов а Я. Са ид ов М.											
2 Параллель	29	8	27,86		9	30,96	12	41,19	0	0		4,22	58,62	73,9	
3а	20	3	15	Ас ла но в А. Га пи со в Р. Да уд ов	5	25	12	60	0	0		4,03	40	67,63	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
				а Д.										
36	19	5	26,32	Ам ир ова М. Да уд ова А. Ду ня шо в В. Иб ра ги мо в М. Па ша ев а Ф.	4	21,05	10	52,63	0	0		4,1	47,37	69,65
3 Параллель	39	8	20,66		9	23,02	22	56,32	0	0		4,06	43,59	68,64

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
4а	12	7	58,33	Аг аб ал ае в Б. Ал иш их ов а Ф. Ас ла но ва С. Гу се но ва А. Ид ри со ва Р. Ис ма ил ов И. Ис ра	1	8,33	4	33,33	0	0		4,57	66,67	85,17

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
				Филова Б.											
46	15	5	33,33	Кирляров З. Кирлярова У. Магомедханов М. Махмудова А. Эли	8	53,33	2	13,33				4,44	86,67	80,44	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
				фх ан ов а Х.											
4 Параллель	27	12	45,83		9	30,83	6	23,33	0	0		4,51	77,78	82,8	
Начальное общее образование	95	28	31,45		27	28,27	40	40,28	0	0		4,26	57,89	75,11	
5а	14	4	28,57	Ал иш их ов а М. Дж ан ба ла ев а А. М ам ае ва А. Ю су по ва	6	42,86	4	28,57	0	0		4,37	71,43	78,34	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
				Х.										
5б	14	0	0		6	42,86	8	57,14	0	0		4,02	42,86	67,81
5 Параллель	28	4	14,28		12	42,86	12	42,86	0	0		4,2	57,14	73,08
6а	13	6	46,15	Ам ир ов а А. Бе де ло ва С. Се йд ие ва А. Ш аб ан ов а А. Ш аб ан ов	2	15,38	5	38,46	0	0		4,31	61,54	74,78

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
				С. Норовова С. Сейдиева А.										
76	13	2	15,38	Гасанбекова З. Исрафилова Ш.	1	7,69	7	53,85	3	23,08	Асланов М. Махмудов М. Сулейманов А.	3,74	23,08	59,21
7 Параллель	29	6	20,19		4	13,22	15	51,92	4	14,66		3,7	34,48	49,84

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
8а	15	2	13,33	Джанбаева А. Норовов И.	2	13,33	11	73,33	0	0		3,8	26,67	60,29
8б	20	3	15	Кирлярова А. Магомедханова Р. Нурова Э.	4	20	13	65	0	0		3,83	35	61,09

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
Среднее общее образование	2													
Школа	232													

Сравнительный анализ

Ступень	Кол-во Отличников 2023-2024 уч.г. 1 четверть	Кол-во Отличников 2 четверть	Кол-во Отличников 3 четверть

Начальная школа	21	24	28
Основная школа	18	17	27
ИТОГО	39	41	55

Сравнительный анализ

Ступень	Кол-во хорошистов 2023-2024 уч.г. 1 четверть	Кол-во хорошистов 2023-2024 уч.г. 2 четверть	Кол-во хорошистов 2023-2024 уч.г. 3 четверть
Начальная школа	25	27	27
Основная школа	34	33	30
ИТОГО	59	41	57

Неуспевающие
Пирмагомедов (7а)-н\а
Пирмагомедо (6б)-н\а
Даудов Г.(9)-алгебра,геометрия
Махмудов (7б)-алгебра
Сулейманов (7б)-алгебра
Асланов (7б)-алгебра

Итоги окончания третьей четверти обучающихся на дому

В соответствии со статьёй 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации» п.3 школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наша школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому. В этом году 5 человек занимаются на дому по индивидуальным учебным планам:

Мамаева А. (3а)
Саидова М.(4б)
Новрузов Н. (6а)
Ахмедпашаев А. (7а)
Исрафилова Ш (7б)

С ними на дому работают преподаватели. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах индивидуального обучения. В течение 1 полугодия проверка журналов осуществлялась 4 раза. По результатам проверки составлена справка.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка электронных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;

- Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
- Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 5-х,8-х,9-х классах.Проверка тетрадей и дневников 2-11-х классов.
Обратить на каллиграфию.
3. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и рекреациях школы.
4. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.
5. Состояние преподавания русского языка в 5-х и 6-х классах, химии и биологии в 8,9,11 классах, в начальных классах по русскому языку и математике.

Проверка рабочих тетрадей

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике можно сделать выводы:

1. Единый орфографический режим не соблюдался в 1а,6б,7б классах. После рекомендаций учителя контролируют соблюдение режима оформления письменных работ.
2. В 3 четверти проверка тетрадей не соответствовала нормам. В 3 четверти классные и домашние работы обучающихся проверяются несвоевременно.
3. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.
4. По русскому языку и по математике учителя нерегулярно проводят работу над ошибками. По математике - неправильное оформление задач.
5. Единое замечание для всех обучающихся: допускают использование корректирующей жидкости.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 4-х классах, в 5а,6б,3а,9 классах:
 - продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;
 - использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся;
 - проводить эффективные физкультминутки;
 - обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
 - соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
2. Классным руководителям 5-х классов Гасанбековой Х.Г. и Шихалиевой З.И.
- продолжить работу по формированию коллектива класса;
 - довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся 5-го класса на родительском собрании;
 - выяснить причины низкой посещаемости родительских собраний, по возможности устранить;
3. Школьному психологу Бабаевой Б.К. провести работу:
- сформировать рекомендации для классного руководителя и педагогов-предметников по работе с детьми 5-9 х классов.

Управленческие решения

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 4 четверть 2023-2024 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся .

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете 1.04.2024 г.

Исходя из вышеизложенного , в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся,

РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 3 четверть 2023-2024 учебного года

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2. Учителям-предметникам, преподающим во классах:

2.1.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 1.04. 2024г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. С 4.04.2024 г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 1.04.2024 г.

3. Всем учителям-предметникам:

4.1. Учитывать индивидуальную работу с резервом обучающихся в поурочном планировании ежеурочно.

4.2. Предоставить в учебную часть результаты работы с резервом .

5. Классным руководителям 5-11 классов:

5.1.Осуществлять наблюдение за пропусками занятий учащимися ежедневно, после 1 и последнего уроков

5.2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).

Задачи на 4 четверть 2023-2024 учебного года:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году.
 - Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
 - Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, элективных занятий.
 - Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
 - Вести планомерную подготовку учащихся к конкурсам для их более результативного участия.
 - Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
 - Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
 - Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Зам.директора по УВР

Д.К.Шекербекова

