

ПРОТОКОЛ №2
Заседания методического совета школы
от 31 октября 2024 года
Присутствовали: администрация, учителя-предметники, руководители ШМО

Всего членов методического совета — 9

Присутствовало — 9

Отсутствовало – 0

Повестка дня:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть и выработка программы мероприятий по повышению качества образования (приглашаются учителя, показавшие низкие результаты образовательного процесса по итогам I четверти).
2. Проблема адаптации учащихся 1,5 классов.
3. Итоги школьного этапа ВСОШ.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Шекербекова Д.К., которая познакомила педагогический коллектив с итогами I четверти. В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-9-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов I четверти 2024-2025 учебного года показал следующее:

На конец первой учебной четверти в школе обучалось 272 учащихся, из них подлежали аттестации учащиеся 2-9 классов. Из числа подлежавших аттестации успевают 99% учащихся, из них 2 учащихся окончили I четверть как неуспевающие. Школьников, закончивших на «хорошо»-67 и «отлично» - 37 человек. Качество знаний составило 54%.

В разрезе классов успеваемость и качество знаний составило:

класс	Кл.рук	успеваемость	качество	Средний балл	Соу
2а	Назирова А.Н.	100	62	3.9	54
2б	Велиханова С.Э.	100	75	4.2	72
3а	Меджидова С.З.	93	47	3.5	50
3б	Исрафилова А.М.	100	60	3.9	64
4а	Байрамова Э.К.	100	48	3.4	37
4б	Алишихова З.Г.	100	50	3,7	55

итого		99	57	3,8	50
5а	Велиханова П.Х.	100	58	61	3.8
5б	Агабалаева Н.Б.	93	33	3.3	46
6а	Гасанбекова Х.Г.	100	50	3.5	50
6б	Шихалиева З.И.	100	40	3.4	47
7а	Набиева З.Р.	100	50	3.9	65
7б	Кафарова У.Г.	100	20	3.2	42
8а	Зубаилова Д.М.	100	47	3.5	51
8б	Идрисов И.Р.	100	25	3.4	49
9а	Мамаева Г.Д.	100	33	3.5	50
9б	Мамаева К.Ф.	100	29	3.4	49
итого		99	54	53	3.6

2. По второму вопросу выступили психолог школы Бабаева Б.К., классный руководитель 1 а класса Гебекова Э.К., классный руководитель 5а класса Велиханова П.Х.

Результаты проведенных диагностик свидетельствуют о том, что эмоциональное состояние учащихся 5-го класса нормальное. Положительно сказалось на адаптации учеников то, что большинство учащихся не испытывают страхов и не имеют проблем в отношениях с учителями. Уверенными в себе являются дети, имеющие устойчивые знания по предметам, обладающие логическим и проекционным мышлением (высокий уровень адаптации). Низкий уровень адаптации показал обучающийся, имеющий посредственные знания по предметам и многочисленные пропуски занятий.

Следовательно, адаптационный период в пятом классе, в целом можно считать завершенным. Но, с ребенком, у которого низкий уровень адаптации, классному руководителю, психологу, учителям-предметникам необходимо продолжать работу, также в этот процесс должны быть подключены родители ребенка.

Адаптационный период в 1 классах продлить, так как были пропуски занятий по болезни.

3. По третьему вопросу выступила зам. директора по УВР Шекербекова Д.К. 4-9 учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по учебным предметам. Учащиеся будут участвовать на муниципальном этапе согласно графику.

Таблица Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Падарская СОШ» 2024-2025 учебного года

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
-------	-------------------	-----------------------	-------------------------------------------------

1	Английский язык (5–9-е классы)	30	11%
2	Биология (5–9-е классы)	26	9,6%
3	География (5–9-е классы)	28	10%
4	История (5–9-е классы)	30	11%
5	Литература (5–9-е классы)	29	10,6%
6	Математика (4–9-е классы)	17	6,25%
7	Обществознание (6–9-е классы)	24	8,8%
8	ОБИЗР (7–9-е классы)	12	4,4%
9	Русский язык (4–9-е классы)	35	13%
10	Физика (8–9-классы)		-
11	Физическая культура (5–9 классы)	30	11%
12	Химия (8–9-е классы)	9	3,3%
13	Информатика (5–9-е классы)	5	1,8%
14	Технология	29	10,7%

Таблица № . Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год

1	Русский язык	35	34	35
2	Литература	33	30	29
3	Английский язык	26	30	30
4	Технология	35	29	29
5	Математика	12	17	17
6	История	30	30	30
7	Обществознание	30	24	24
8	Биология	26	26	26
9	Химия	8	9	9
10	Физика	8	4	
11	География	24	30	28
12	ОБЗР	12	14	12
13	Физическая культура	30	32	30
14	Информатика	8	4	5
ВСЕГО:		98	118	112

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении заданий, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности

учащихся по физике, биологии, английскому языку, истории, географии и физкультуре на хорошем уровне.

Постановили:

По первому вопросу:

1. Считать результаты образовательной деятельности МБОУ «Падарская СОШ» в I четверти 2024-2025 учебного года удовлетворительными.
2. Отметить низкий показатель КЗ на основном уровне в 7б и 8б классах.
3. Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам первой учебной четверти под роспись в дневниках учащихся.
4. Продолжить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы.
5. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов лично-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.
6. Классным руководителям 7б класса Кафаровой У.Г и 8б Идрисову И.Р., провести беседы с родителями учеников, психологу Бабаевой Б.К. на родительском собрании дать рекомендации по тренировке мыслительных процессов.
7. Ответственному за работу школьного сайта Алишиховой Р.З. разместить на сайте школы результаты первой четверти в срок до 01.11.2024 года.
8. Психологу Бабаевой Б.К. активизировать работу по выявлению слабоуспевающих школьников асоциального поведения с целью организации поддержки данной категории школьников, установлению действующих контактов с учреждениями и организациями соответствующего направления.

По второму вопросу:

Адаптационный период в пятом классе, в целом можно считать завершенным. Но, с ребенком, у которого низкий уровень адаптации, классному руководителю, психологу, учителям-предметникам необходимо продолжать работу, также в этот процесс должны быть подключены родители ребенка.

Адаптационный период в 1а и 1б классах продлить.

По третьему вопросу:

1. Отметить дипломами победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Отметить учителей, подготовивших учащихся.
3. Учителям-предметникам к Муниципальному туру ВСОШ.
4. Продолжить использование олимпиадных заданий в работе учителей-предметников.
5. Учителям-предметникам разработать план работы с одарёнными обучающимися.
6. Руководителям ШМО учесть итоги школьного этапа олимпиады для дальнейшей работы.

Председатель МС:

Д.К.Шекербекова