

ПРОТОКОЛ №3

Заседания методического совета школы от 24 ноября 2024 года

Присутствовали: администрация, учителя-предметники, руководители ШМО

Всего членов методического совета — 9

Присутствовало — 9

Отсутствовало – 0

Повестка дня:

1. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
2. Методический круглый стол «Дистанционные формы поддержки образовательной деятельности»

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Шекербекова Д.К., которая познакомила педагогический коллектив с итогами Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы стали победителями по следующим предметам:

№	ФИО ученика	место	класс	предмет	ФИО учителя
1	Новрузова А.З.	призер	7	Англ.яз.	Дуняшова С.В.
2	Новрузова Э.К.	призер	9	Англ.яз.	Дуняшова С.В.
3	Новрузов И.Я.	призер	9	Литература	Шекербекова Д.К.
4	Новрузов И.Я.	победитель	9	ОБЗиР	Идрисов И.Р.
5	Шабанова А.Э.	призер	7	Математика	Набиева З.Р.
6	Магомедханова Р.А.	победитель	9	Технология	Джанбалаева З.Г.
7	Муртазалиева Х.Ф.	победитель	9	Технология	ДЖанбалаева З.Г.

2. По второму вопросу выступил директор школы Караев Ф.А.. Он сообщил, что основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Пандемия внесла коррективы в нашу работу. Но специфика логопедической коррекции такова, что нам нельзя ее прерывать. Большие пропуски в занятиях у детей с речевыми нарушениями могут "свести к нулю" все достижения ребенка. Поэтому дистанционная работа учителя-логопеда оказалась так важна.

Дистанционная работа возможна в различных формах:

- Онлайн занятия (первичные или поддерживающие для тех детей, которые уже занимались очно)
- Готовые уроки в режиме автоматического воспроизведения (учебные фильмы, мультфильмы и т.п.)
- Онлайн консультирование родителей и педагогов
- Получение онлайн консультации у других педагогов.
- Онлайн вебинары и мастер-классы.

Открытость информационно-медийного пространства позволяет включить в эту систему родителей и всех заинтересованных лиц, делая процесс обучения еще и процессом социального, культурного взаимодействия. Наличие специальных программ, электронных пособий, участие в вебинарах помогает педагогу выбрать удобную для себя форму работы. Адекватное применение форм дистанционного взаимодействия выводит образовательный процесс на новый уровень, который отличается конвергентностью² и открытостью.

Постановили:

По первому вопросу:

1. Отметить плодотворную работу учителей Дуняшовой С.В., Шекербековой Д.К., Идрисова И.Р., Джанбалаевой З.Г., Набиевой З.Р., подготовивших учащихся школы к участию в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, ОБЗиР, литературе, математике и технологии. Остальным учителям-предметникам серьезнее готовить учащихся школы к ВСОШ.

По второму вопросу:

Всем учителям-предметникам готовиться к урокам, учитывая основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Председатель ШМС:

Шекербекова Д.К.