

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Падарская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации мероприятий проекта
«Школа Минпросвещения России» (2 этап-этап
реализации: январь-апрель)**

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» затрагивает такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного

дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.

Актуальность: проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель: разработать модель «Школа Минпросвещения России» включающую в себя описание системы показателей образовательной деятельности по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Задачи: исследовать уровень соответствия модели новой школы; разработать на основе полученной информации программу развития, позволяющую выйти на следующий уровень.

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализуются приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Нормативно-правовые документы по итогам реализации проекта (с указанием реквизитов):

Нормативной правовой основой реализации Проекта являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению, укреплению, традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, 2022 г. № 25).

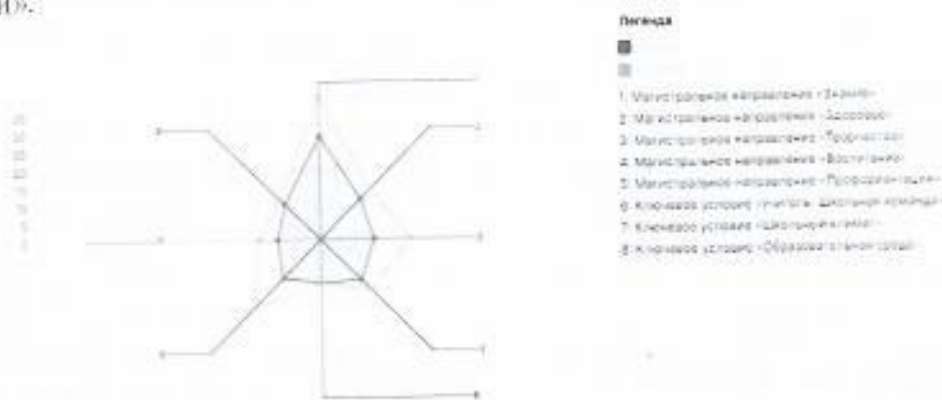
Показатели проекта

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году проходили федеральную самодиагностику для определения уровня школ и выявления проблемных направлений в работе образовательной организации.

В целях реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2025 году (январь-апрель) в МБОУ «Падарская СОШ» было реализовано несколько мероприятий.

С целью формирования реального профиля школы и создания индивидуального методического плана сопровождения МБОУ «Падарская СОШ» прошла федеральную самодиагностику внешних и внутренних условий работы школы.

Целью было определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России».



Контрольные точки, результаты и мероприятия

Была разработана и реализуется региональная дорожная карта мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная приказом министра образования №861-д от 09.09.2022 г., в МБОУ «Падарская СОШ» разработана и реализуется аналогичная дорожная карта по проекту.

Проведен анализ результатов по направлениям проекта. Наиболее успешные направления: «Здоровье», «Творчество», «Образовательная среда».

Проблемные направления по показателям «Знание», «Профессионализм», «Учитель, Школьная команда».

По показателю «Знание»:

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель).

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Углубленное изучение отдельных предметов.

Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования).

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год).

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год).

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие

общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)

На фоне глобальных процессов – модернизации, информатизации, цифровизации (а все эти тенденции мы переживаем в течение двух десятков лет) – образовательный процесс в российских школах сохраняет устойчивый характер. Наша школа – школа учебы, воспитания, развития. А для знания, и это подчеркнуто в проекте «Школа Минпросвещения России», главными характеристиками остаются качество и объективность.

- ☐ созданы в конструкторе рабочие программы учебных предметов;
- ☐ обновлена система ВСОКО на уровне ОУ;
- ☐ заключён договор о сетевой форме реализации образовательных программ;
- ☐ в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Функциональная грамотность».

Ключевое условие проекта «Учитель. Школьная команда».

- ☐ Проблемные показатели:
- ☐ Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).
- ☐ Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
- ☐ Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ.
- ☐ Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПП педагогического образования (за три последних года).
- ☐ Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
- ☐ Повышение квалификации педагога-психолога по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
- ☐ Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).
- ☐ Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

Организационно-методические мероприятия

Реализация Модели «условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Педагогический коллектив школы проходит обучение по Школе Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», утвержденной Академией Минпросвещения и реализуемой в ДИРО. Обучение проходило в очно-заочной форме. В рамках реализации проекта школьным командам удалось добиться следующих результатов по направлениям:

Магистральное направление «Знание»

Адресная методическая помощь педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. В МБОУ «Падарская СОШ» был расширен спектр программ по русскому языку и математике.

Магистральное направление «Воспитание»

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Каждая учебная неделя в школах начинается с торжественного поднятия флага и линейки, исполнения гимна Российской Федерации. А первый урок в каждом классе посвящен «Разговорам о важном».

Разговор о новых подходах к системе воспитательной работы мы вели на педагогическом совете, когда давали старт школьной «Программе воспитания». Тогда же прозвучала мысль об актуализации идей гражданственности и патриотизма, особом отношении к государственной символике, поддержке волонтерского движения и детских инициатив. Новая историческая реальность доказывает важность этих направлений, требует максимально ответственного подхода педагогов к каждому воспитательному событию, к каждой встрече с воспитанниками.

□ с 1 сентября 2022 года в школе введена церемония поднятия флага и исполнение Государственного гимна РФ;

□ созданы уголки с государственной символикой в классных кабинетах;

□ создан школьный виртуальный музей «Об участниках военных действий»;

□ обучающиеся МБОУ «Падарская СОШ» являются участниками детских и молодежных общественных объединений (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»);

□ в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в школе создан и активно работает отряд старшеклассников;

□ взаимодействие с социумом в направлении патриотического и гражданского воспитания.

Магистральное направление «Творчество»

Возросло количество творческих объединений по различным направлениям:

Духовно-нравственное

Социальное

Общественно-интеллектуальное

Спортивно-оздоровительное

Эстетическое

Магистральное направление «Профориентация»

Идет активная работа в помощи обучающимся в выборе профессий. МБОУ «Падарская СОШ» участвует в проекте «Билет в будущее», среди обучающихся - учеников 6-9 классов. В рамках этого проекта прошли вводные уроки, дети прошли несколько профориентационных тестов.

Профориентационная составляющая включена и во внеурочную деятельность: запущены и успешно функционирует «Юный инспектор дорожного движения».

Магистральное направление «Здоровье»

Привлечение большего количества обучающихся в спортивных занятиях. Для развития направления был расширен спектр спортивных направлений: «Шахматы», «Футбол в школе». В рамках проекта увеличилось число желающих участников.

По-прежнему актуальной остается тема здоровьесбережения, причем в самом широком ее понимании. В рамках реализации программы развития коллективом школы исследуются проблемные зоны, разрабатываются методики для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, апробируются разнообразные формы и методы работы. Значительный вклад в решение ряда задач вносят специалисты социально-психологической службы, которые занимаются вопросами инклюзии, ОВЗ, адаптивных программ.

□ обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время);

- ☐ регулярно осуществляется родительский контроль питания школьников.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Создан реестр наставников, закрепленных за молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет. Увеличился охват учителей, проходивших диагностику профессиональных компетенций.

Ключевое условие «Школьный климат»

Актуализировалась работа центров детских инициатив в школе, где обучающиеся получили возможность реализовывать свои идеи.

Усилена эффективность деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, которую можно будет определить через степень удовлетворенности всех участников образовательной деятельности.

Школьный климат... На первый взгляд, трудноизмеримая категория. Но для того, чтобы почувствовать атмосферу, царящую в школе или детском саду, достаточно оказаться внутри и задать один вопрос: «Чем ваше учреждение отличается от множества других?» И если воспитанники, родители, педагоги открыто, с воодушевлением начинают рассказывать о традициях, творческих коллективах, интерактивных встречах, интересных проектах, значит – они ощущают собственную включенность в жизнь учреждения, интеграцию учебного процесса и процесса воспитания, неповторимость и привлекательность «своего второго дома».

- ☐ организация психолого-педагогической, логопедической и социально-педагогической поддержки;
- ☐ профилактика рисков современного детства, развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- ☐ психолого-педагогическое сопровождение педагогов;
- ☐ реализация программ психолого-педагогической поддержки;
- ☐ программа по профилактике буллинга в подростковой среде «Хочу дружить»;
- ☐ программа психологических тренингов «Познай себя» по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;
- ☐ программа психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к ОГЭ «Экзамены без стресса».

Ключевое условие «Образовательная среда»

Для учебы и общения активно используют в школах образовательную платформу «Сферум». Педагоги прошли онлайн обучение по курсу «Учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».

Образовательная среда, насыщенная и современная, способствующая развитию каждого ребенка, обеспечивающая реализацию инновационных идей, отвечающая требованиям безопасности, объединяющая процесс обучения, воспитания, взаимодействия на самом высоком уровне – вот задачи, которые успешно решаются школой. Убедена, что современное, обновленное, максимально оснащенное образовательное пространство позволит педагогическому коллективу реализовать свои идеи, и это положительно скажется на образовательных результатах учащихся и профессиональном развитии педагогов.

- ☐ штатное расписание полностью укомплектовано педагогическими кадрами и узкими специалистами;

- ☐ школа обеспечена доступом к высокоскоростному интернету, что позволило решить задачи подключения к качественным верифицированным образовательным платформам: государственной информационной системе (ГИС) «Моя школа»; «Сферум» и «Российская электронная школа».

формирование современных компетенций и навыков у обучающихся;

□ созданы условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом). Благодаря мощному темпу, который был задан школьной командой, уже более половины задач, поставленных перед педагогическим коллективом в рамках проекта «Школа Минпросвещения», получили свое воплощение в стенах школы. О

Прогноз и рекомендации:

В данный момент приоритетными направлениями являются: создание школьного музея, театра, развития общественных движений, организация самоуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опытом с другими общеобразовательными организациями, реализация корректировки дорожной карты проекта.